

# Les enseignements de spécialité (EDS)

## Table des matières

Langues, Littératures et Cultures Étrangères ESPAGNOL .....	1
Langues, Littératures et Cultures Étrangères ANGLAIS .....	3
Humanités, littérature et philosophie.....	5
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques.....	8
Sciences économiques et sociales .....	10
Mathématiques.....	12
Physique-chimie .....	14
Sciences de la vie et de la Terre.....	16

# Langues, Littératures et Cultures Étrangères ESPAGNOL

En classe de 1ère	En classe de Tle
4h	6h

Objectif :

Découvrir un pan nouveau de la culture hispanique d'une manière approfondie et avec des approches variées et motivantes.

## ÉPREUVES DU BAC

✓ **J'ABANDONNE LA SPECIALITE EN FIN DE 1ERE**

**Contrôle continu :**

Oral et écrit pendant l'année

*Coefficient 8 sur 100 (moyenne du contrôle continu)*

✓ **JE GARDE LA SPECIALITE EN FIN DE 1ERE**

**Épreuve écrite de 3h30 :** (Courant Mars)

- **Partie 1 :** Élaboration d'une synthèse à partir de 3/4 documents inconnus, guidée par 2/3 questions ou consignes (environ 500 mots)
- **Partie 2 :** Traduction d'un passage ou transposition des idées principales d'un des documents, de l'espagnol vers le français (5/6 lignes)

**Épreuve orale de 20 min :** à partir de ton dossier personnel composé de 4 à 6 documents étudiés ou non en classe.

*Coefficient 16 sur 100*

## QUELLES POURSUITES D'ETUDE ?

**La maîtrise de l'espagnol sera un atout** dans un bon nombre de carrières notamment commerciales ou internationales :

- **Formations universitaires :** sciences du langage, Information et communication, LLCE (Langues, littératures et civilisation étrangères et régionales), LEA (Langues étrangères appliquées), Lettres, Langues, Sciences politiques
- **Classes préparatoires** littéraires et commerciales
- Instituts d'études politiques, Ecoles de commerce
- **BTS** Communication, Edition, Tourisme, Management, Commerce, Négociation et relation client, Gestion
- **DUT** Information – communication, Gestion des entreprises et des administrations, Gestion logistique et transport

## QUELS DÉBOUCHÉS ?

- TRADUCTION
- COMMERCE INTERNATIONAL
- TOURISME
- COMMUNICATION
- MARKETING
- ENSEIGNEMENT

## LES GRANDES LIGNES

### ✓ LES OBJECTIFS DE LA SPECIALITE LLCE SONT :

- d'enrichir et de nuancer des connaissances du monde hispanophone
- de développer le goût de lire par une approche inédite d'œuvres intégrales du monde hispanophone (cinéma, publicité, peinture)
- de préparer aux contenus et méthodes de l'enseignement supérieur (exemple le Grand Oral de Terminale)
- de prendre conscience de l'interdépendance des cultures, de former son jugement et son esprit critique

### ✓ LE PROGRAMME FIXE 5 THEMATIQUES SUBDIVISEES EN AXES D'ETUDE :

- 2 thématiques en 1<sup>ère</sup>
- 3 thématiques en Terminale

## PROFIL DES ÉLÈVES

Cette spécialité s'adresse à des élèves ayant un attrait certain pour cette matière, présentant les aptitudes suivantes :

### ✓ CURIOSITE

### ✓ GOUT POUR LA CULTURE HISPANIQUE

### ✓ MOTIVATION

# Langues, Littératures et Cultures Étrangères ANGLAIS

En classe de 1ère	En classe de Tle
4h	6h

## ÉPREUVES DU BAC

### ✓ J'ABANDONNE LA SPECIALITE EN FIN DE 1ERE

#### **Contrôle continu :**

Oral et écrit pendant l'année

*Coefficient 8 sur 100 (moyenne du contrôle continu)*

### ✓ JE GARDE LA SPECIALITE EN FIN DE 1ERE

#### **Épreuve écrite de 3h30 :**

Épreuve écrite sur une des thématiques de terminale et traduction en français (500 signes, blancs et espaces compris, soit un passage d'environ 6 lignes) ou transposition en français.

**Épreuve orale de 20 min :** à partir de ton dossier personnel sur le cycle terminal.

*Coefficient 16 sur 100 pour l'ensemble des 2 épreuves*

## QUELLES POURSUITES D'ETUDE ?

- Les formations vers les langues, les lettres, la communication le droit, les sciences politiques, le commerce, les arts et les sciences humaines
- Une licence LLCER ou LEA (Langues étrangères appliquées) par exemple.
- Une Licence vers le projet professionnel de professeur des écoles
- Commerce international
- Tourisme
- Marketing
- CPGE

## QUELS DÉBOUCHÉS ?

- COMMUNICATION/JOURNALISME/INTERNET WEB

DANS LE DOMAINE DE LA TRADUCTION, LA COMMUNICATION D'ENTREPRISES, LE JOURNALISME, COMMUNITY MANAGER

- CULTURE/TOURISME

CHARGE DE MISSION DU DEVELOPPEMENT DU TOURISME / CONSEILLER CULTUREL

- COMMERCE/VENTE

DANS LE DOMAINE DE L'EXPORT, DES ENTREPRISES INTERNATIONALES.

- ENSEIGNEMENT/ INTERPRETARIAT

À LA FOIS DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE OU SUPERIEUR.

## LES GRANDES LIGNES

L'enseignement de spécialité de LLCER prend appui sur le CECRL et propose aux lycéens :

- D'explorer la langue, la littérature et la culture anglophone de manière approfondie.
- Développer les compétences communicationnelles
- Développer le goût de lire

En mettant les élèves en action dans des projets. En proposant des supports variés : œuvres littéraires, musicales, picturales, cinématographiques...

Les outils numériques : ressources numériques, tablettes, padlet...

A travers l'acquisition de compétences de :

**RECEPTION** : CE (Compréhension écrite) CO (Compréhension Orale)

**PRODUCTION** : EOC (Expression orale en Continu) EE (Expression écrite)

**INTERACTION** : EOI Expression Orale en Interaction) EEI (Expression écrite en interaction)

**MEDIATION** : Traiter un texte ou un dossier documentaire. Faciliter la communication ; Établir un espace pluriculturel ; Travail de groupe.

La finalité de l'apprentissage des langues vivantes dans le cadre de l'enseignement de spécialité est de viser les niveaux de compétence suivants : fin de première est B2 et C1 en fin de terminale.

## PROFIL DES ÉLÈVES

Cette spécialité s'adresse à des élèves ayant un attrait certain pour cette matière, présentant les aptitudes suivantes :

### ✓ AUTONOMIE / CREATIVITE :

Pour constituer un dossier composé de documents vus en classe et de documents personnels.

### ✓ COMMUNICATION :

Pour apprendre à développer votre réflexion, à l'écrit comme à l'oral.

### ✓ CURIOSITE :

Pour découvrir des repères historiques et culturels, ainsi que des auteurs, des genres et des courants littéraires et artistiques.

Pour apprendre à argumenter, commenter et critiquer.

### ✓ GOUT DE LA LECTURE :

Des œuvres intégrales sont lues en première et terminale

# Humanités, littérature et philosophie

En classe de 1ère	En classe de Tle
<b>4h</b> dont 2h en littérature et 2h en philosophie	<b>6h</b> dont 3h en littérature et 3h en philosophie

## ÉPREUVES DU BAC

### ✓ J'ABANDONNE LA SPECIALITE EN FIN DE 1ERE

#### Épreuve écrite de 2h : (Fin du 2<sup>ème</sup> trimestre)

1h en littérature et 1h en philosophie sur les 2 thèmes de l'année.

*Coefficient 8 sur 100 (moyenne du contrôle continu)*

### ✓ JE GARDE LA SPECIALITE EN FIN DE 1ERE

#### Épreuve écrite de 4h : (Courant Mars)

2h en littérature et 2h en philosophie sur l'ensemble du programme.

*Coefficient 16 sur 100*

## QUELLES POURSUITES D'ETUDE ?

Si cette spécialité est gardée en terminale, **tous les niveaux d'études supérieurs sont envisageables.**

Cette formation constituera un précieux apport pour des études axées sur :

- Arts, lettres, philosophie
- Sciences humaines (socio, psycho...)
- Droit, économie, gestion
- Sciences politiques, journalisme
- Information, communication et édition
- Audiovisuel
- Les professions de santé (infirmière, LAS)
- CPGE – classes préparatoires aux grandes écoles (littéraire...)

## QUELS DÉBOUCHÉS ?

- SCIENCES POLITIQUES ET JOURNALISME

*DANS LE DOMAINE DE L'INFORMATION, DES CARRIÈRES POLITIQUES, DES RESSOURCES HUMAINES ET DE LA COMMUNICATION.*

- ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE

*À LA FOIS DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE OU DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (DOCTORAT...)*

- MÉTIERS DU DROIT ET DE LA JUSTICE

*LES CARRIÈRES JURIDIQUES (MAGISTRAT, AVOCAT...)*

- CARRIÈRES SOCIALES

*DANS LE DOMAINE DE LA PSYCHOLOGIE ET LA SOCIOLOGIE (ÉDUCATEURS, PSYCHOLOGUE, ASSISTANTE SOCIAL...)*

- PROFESSION DE SANTÉ

*UN PANEL TRÈS LARGE DE MÉTIERS LIÉS AU MÉDICAL OU AU PARAMÉDICAL (INFIRMIER, LASS...)*

- ARTS ET CULTURE

*MÉTIERS DES ARTS DU SPECTACLE, DE L'ÉVÉNEMENTIEL, DU CINÉMA, DE L'ÉDITION...*

## LES GRANDES LIGNES

La spé HLP est la seule spécialité bi-disciplinaire incluant un professeur de littérature et un professeur de philosophie.

### ✓ ILS ASSURENT CET ENSEIGNEMENT DE MANIÈRE CONJOINTE ET À PART ÉGALE.

- 4 heures par semaine en 1<sup>ère</sup> (2 heures par semaine pour la littérature et de 2 heures pour la philosophie)
- 6 heures par semaine en Terminale (3 heures par semaine pour la littérature et de 3 heures pour la philosophie)

### ✓ PROGRAMMES ARTICULÉS SUR 4 GRANDS THÈMES :

- 1<sup>ère</sup> :

1) LES POUVOIRS DE LA PAROLE

2) LES DIVERSES REPRÉSENTATIONS DU MONDE

- Terminale :

3) LA RECHERCHE DE SOI

4) L'HUMANITÉ EN QUESTION

## PROFIL DES ÉLÈVES

L'enseignement de spécialité HLP vise à procurer aux élèves une solide formation générale dans le domaine des **lettres**, de la **philosophie** et des **sciences humaines**.

Cette formation s'adresse aux élèves désireux d'acquérir une **culture humaniste** qui leur permettra de réfléchir sur les **questions contemporaines**.

Le travail personnel et en classe est assez conséquent. Les qualités **réductionnelles**, de **lecture** et les qualités **orales** sont centrales.

- ✓ **CURIOSITÉ ET GOÛT POUR LA CULTURE**
- ✓ **OUVERTURE D'ESPRIT**
- ✓ **ESPRIT CRITIQUE ET D'ANALYSE**
- ✓ **CAPACITÉ D'ARGUMENTATION**
- ✓ **RIGUEUR DANS LA RÉFLEXION**
- ✓ **CAPACITÉ FORTE D'ÉLABORATION DE LA PENSÉE À L'ÉCRIT**
- ✓ **GOÛT POUR LE DIALOGUE ET LE DEBAT D'IDÉES**



# Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

En classe de 1 <sup>ère</sup>	En classe de Tle
4h	6h

## Objectif :

Cet enseignement donne des clés de compréhension du monde passé et contemporain sur le plan des relations sociales, politiques, économiques et culturelles. Cette spécialité permet de mieux maîtriser les spécificités des approches historiques, politiques, géographiques mais aussi géopolitiques.

## LES SUJETS THÉMATIQUES

### ✓ 1ERE

- Introduction générale sur la place de cette matière.
- Importance de la démocratie comme régime politique légitime.
- Dynamiques des puissances internationales.
- Divisions politiques du monde avec pour fil conducteur la notion de frontières.  
Un regard plus critique sur l'information comme mode de communication
- Analyser les relations entre États et religions

### ✓ TERMINALE

- Nouveaux espaces de conquête
- La guerre, la paix et la résolution des conflits
- L'histoire et les mémoires
- Identifier protéger et valoriser le patrimoine : les enjeux
- Les problèmes liés à l'environnement, entre exploitation et protection
- Les enjeux de la connaissance et de l'éducation.

## ÉPREUVES DU BAC

### ✓ J'ABANDONNE LA SPECIALITE EN FIN DE 1ERE

**Épreuve écrite de 2h :** (*Fin du 2<sup>ème</sup> trimestre*)

Épreuve sur les 4 thèmes de l'année.

*Coefficient 8 sur 100 (moyenne du contrôle continu)*

### ✓ JE GARDE LA SPECIALITE EN FIN DE 1ERE

**Épreuve écrite de 4h :** (*En Mars*)

- Une analyse de 2h notée sur 10
- Une rédaction de 2h notée sur 10

Épreuve sur les thèmes de l'année mais aussi sur ceux de 1<sup>ère</sup>.

*Coefficient 16 sur 100*

## QUELLES POURSUITES D'ETUDE ?

L'enseignement de spécialité d'**H**istoire-**G**éographie, **G**éopolitique et **S**ciences **P**olitiques prépare les élèves à la poursuite d'études dans de nombreux cursus : Classes préparatoires économiques et commerciales

- À l'université (histoire, géographie, science politique, droit...),
- En classes préparatoires aux grandes écoles,
- En écoles de journalisme,
- En instituts d'études politiques,
- En écoles de commerce et de management,
- À des classes préparatoires pour préparer les écoles militaires.

## LES GRANDES LIGNES

Si vous aimez analyser, vous documenter, travailler de manière autonome et vous exprimer à l'oral, cette matière sera la vôtre et fera de vous un spécialiste, à condition que les résultats soient au rendez-vous.

La pensée du jour sera :

« On ne fait les choses maladroitement que par négligence ou faute de réflexion ».

## PROFIL DES ÉLÈVES

Cette spécialité s'adresse à des élèves ayant un attrait certain pour cette matière, présentant les aptitudes suivantes :

### ✓ CURIOSITE

Pour ceux qui cherchent à développer leur esprit critique, qui s'intéressent aux grands courants culturels et à l'histoire des arts, et qui veulent avoir un regard constructif sur différentes thématiques (histoire du droit, économie, géopolitique, religieuse...)

### ✓ DOCUMENTATION

Pour ceux qui aiment faire des recherches, et sont capables d'un raisonnement rigoureux

### ✓ MOTIVATION

On attend un travail personnel et en classe assez conséquent.

### ✓ CONNAISSANCES CULTURELLES

Dans des domaines aussi variés que la littérature, l'art, la politique, l'histoire et la géographie au sens large.

### ✓ COMPETENCES REDACTIONNELLES

Maîtrise de l'exercice d'analyse ainsi que du commentaire ; il faut savoir construire un plan avec une problématique.

Classe de 1ère = phase de découverte

Classe de Tle = phase d'approfondissement

# Sciences économiques et sociales

En classe de 1 <sup>ère</sup>	En classe de Tle
<b>4h</b> dont 2h en ½ groupe	<b>6h</b> dont 2h en ½ groupe

## ÉPREUVES DU BAC

### ✓ J'ABANDONNE LA SPECIALITE EN FIN DE 1ERE

#### **Épreuve écrite de 2h :** (Courant Mai)

Épreuve sur les thèmes de l'année. En même temps que les épreuves d'enseignement scientifique et d'histoire-géographie.

*Coefficient 8 sur 100 (moyenne du contrôle continu)*

### ✓ JE GARDE LA SPECIALITE EN FIN DE 1ERE

#### **Épreuve écrite de 4h :**

Épreuve sur les thèmes de l'année mais aussi sur ceux de 1<sup>ère</sup>.

*Coefficient 16 sur 100*

## QUELLES POURSUITES D'ETUDE ?

Il existe un vaste éventail de cursus pour lesquels la maîtrise de connaissances en SES constitue un atout indiscutable :

- Classes préparatoires économiques et commerciales
- Classes préparatoires lettres et sciences sociales
- Formations universitaires d'économie et gestion, de droit, de sciences politiques, de sociologie, de langues étrangères appliquées (LEA), d'administration économiques et sociales (AES) ?
- Instituts d'études politiques
- Ecoles spécialisées : écoles de commerce et management, écoles de communication et journalisme,
- Etc...

Avec la spécialité SES, vous aurez aussi la possibilité de vous orienter dans d'autres secteurs si vous choisissez bien les autres spécialités, par exemple :

- Études de traduction (SES et Langues)
- Ingénierie de l'environnement (SES et SVT)
- Ingénierie générale (SES et Physique chimie)

## QUELS DÉBOUCHÉS ?

- COMMERCE ET DISTRIBUTION
- MARKETING ET PUBLICITE
- FINANCE, COMPTABILITE-GESTION ET CONSEILS
- RESSOURCES HUMAINES
- COMMUNICATION ET RELATION PUBLIQUE
- LOGISTIQUE ET ACHATS
- SOCIAL

## LES GRANDES LIGNES

L'enseignement de spécialité de SES propose aux lycéens d'acquérir les outils nécessaires à la compréhension des phénomènes sociaux et économiques tels que :

- Le fonctionnement du marché
- Le financement de l'économie
- Les sources et défis de la croissance
- Le chômage
- La socialisation
- Le lien social, la déviance
- Le vote
- L'opinion publique...

Comme les autres disciplines scientifiques, les SES articulent modélisation et investigations pour rendre compte de façon rigoureuse de la réalité sociale et mettre en question les prénotions.

L'enseignement des SES doit aider les élèves à distinguer les démarches et savoirs scientifiques de ce qui relève de la croyance ou du dogme et, à participer ainsi au débat public de façon éclairée, il contribue à leur formation civique.

## PROFIL DES ÉLÈVES

Cette spécialité s'adresse à des élèves ayant un attrait certain pour cette matière, présentant les aptitudes suivantes :

### ✓ CURIOSITE

Cette spécialité s'adresse aux élèves qui sont désireux de comprendre leur environnement économique, social et politique.

### ✓ MOTIVATION

Le travail personnel et en classe est assez conséquent.

### ✓ RIGUEUR

Les élèves doivent s'attendre à collecter, trier et traiter de l'information pour raisonner. Des aptitudes rédactionnelles et la maîtrise de calculs de base seront des atouts.

# Mathématiques

En classe de 1ère	En classe de Tle
4h	6h

## ÉPREUVES DU BAC

### ✓ J'ABANDONNE LA SPECIALITE EN FIN DE 1ERE

#### Épreuve écrite de 2h : (Courant Mai)

En même temps que les épreuves d'enseignement scientifique et d'histoire-géographie.

*Coefficient 8 sur 100 (moyenne du contrôle continu)*

### ✓ JE GARDE LA SPECIALITE EN FIN DE 1ERE

#### Épreuve écrite de 4h : (Courant Mars)

Épreuve sur les thèmes de l'année mais aussi sur ceux de 1<sup>ère</sup>.

*Coefficient 16 sur 100*

## QUELLES POURSUITES D'ETUDE ?

Si cette spécialité est gardée en terminale, **tous les niveaux d'études supérieurs sont envisageables.**

- COUPLAGE AVEC LA PHY- CH

Classes préparatoires en lycée ou intégrées dans une école d'ingénieur.

DUT, BTS, Licence en génie civil, mécanique...

- COUPLAGE AVEC LA SVT

Classes prépa BCPST, écoles vétérinaires, préparation aux concours de la santé (MMOP) ou paramédical  
DUT, BTS, Licence en biochimie...

## QUELS DÉBOUCHÉS ?

- INGENIERIE

*DANS LE DOMAINE DE LA CHIMIE, DE L'ENERGIE, DU BATIMENT, DE L'AERONAUTIQUE, DE L'INDUSTRIE MECANIQUE*

- SANTE

*UN PANEL TRES LARGE DE METIERS LIES AU MEDICAL OU AU PARAMEDICAL (MEDECIN, INFIRMIER, MANIPULATEUR, KINE, EDUCATEUR SPE...)*

- RECHERCHE

*APPLIQUEE, FONDAMENTALE. DANS DES CENTRES DE RECHERCHE POUR LA SANTE, POUR LA MAITRISE DE L'ENERGIE, DU DEVELOPPEMENT DURABLE*

- ENSEIGNEMENT

*A LA FOIS DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE OU SUPERIEUR.*

## LES GRANDES LIGNES

L'enseignement de spécialité mathématiques est un enseignement de base ouvert à tous les élèves de la voie générale qui souhaitent le suivre.

Il est conçu à partir des intentions suivantes :

- Consolider les acquis de seconde
- Développer le goût des mathématiques
- Comprendre à travers l'histoire, l'émergence et l'évolution de certaines notions
- Consolider la maîtrise du calcul
- Découvrir les interactions avec d'autres spécialités (Physique, SES, SVT, informatique ...)

Les mathématiques entraînent à la logique, au raisonnement et à l'esprit critique, autant de capacités indispensables dans toutes les disciplines.

## PROFIL DES ÉLÈVES

Cette spécialité s'adresse à des élèves ayant un attrait certain pour cette matière, présentant les aptitudes suivantes :

### ✓ ESPRIT LOGIQUE

Ceux-ci doivent s'attendre à chercher, à expérimenter mais aussi à raisonner de manière rigoureuse.

### ✓ ESPRIT CRITIQUE

Cette spécialité s'adresse aux élèves qui sont curieux, qui veulent modéliser, cherchant à développer leur esprit critique.

### ✓ MOTIVATION

Le travail personnel est assez conséquent mais pas insurmontable.

De bons résultats en mathématiques et des aptitudes à l'abstraction et au calcul sont aussi un atout.

# Physique-chimie

En classe de 1ère	En classe de Tle
<b>4h</b> dont 2h en ½ groupe	<b>6h</b> dont 2h en ½ groupe

## ÉPREUVES DU BAC

### ✓ J'ABANDONNE LA SPECIALITE EN FIN DE 1ERE

#### Épreuve écrite de 2h : (Courant Mai)

Épreuve sur les 4 thèmes de l'année. En même temps que les épreuves d'enseignement scientifique et d'histoire-géographie.

*Coefficient 8 sur 100 (Ma moyenne annuelle de 1<sup>ère</sup> est prise en compte dans le contrôle continu du Bac)*

### ✓ JE GARDE LA SPECIALITE EN FIN DE 1ERE

#### Épreuve écrite de 3h30 : (Courant Mars)

Épreuve sur les 4 thèmes de l'année mais aussi sur ceux de 1<sup>ère</sup>.

#### Épreuve expérimentale de 1h :

*Coefficient 16 sur 100 sur l'ensemble des 2 épreuves*

## QUELLES POURSUITES D'ETUDE ?

Si cette spécialité est gardée en terminale, **tous les niveaux d'études supérieurs sont envisageables.**

#### ▪ COUPLAGE AVEC LES MATHS

Classes préparatoires en lycée ou intégrées dans une école d'ingénieur.

Préparation aux métiers de la Santé : PASS/LAAS et paramédical

DUT, BTS, Licence en génie civil, mécanique...

#### ▪ COUPLAGE AVEC LA SVT

Classes prépa BCPST, écoles vétérinaires, préparation aux métiers de la santé PASS/LAAS et paramédical

DUT, BTS, Licence en génie chimique, biochimie...

#### ▪ Autres Couplages

La notion de couplage de spécialité n'est pas toujours facile à prévoir et chaque situation reste individuelle et particulière.

## QUELS DÉBOUCHÉS ?

- **INGENIERIE**

*DANS LE DOMAINE DE LA CHIMIE, DE L'ÉNERGIE, DU BATIMENT, DE L'AERONAUTIQUE, DE L'INDUSTRIE MECANIQUE*

- **SANTE**

*UN PANEL TRES LARGE DE METIERS LIES AU MEDICAL OU AU PARAMEDICAL (MEDECIN, INFIRMIER, MANIPULATEUR, KINE, EDUCATEUR SPE...)*

- **RECHERCHE**

*APPLIQUEE, FONDAMENTALE. DANS DES CENTRES DE RECHERCHE POUR LA SANTE, POUR LA MAITRISE DE L'ÉNERGIE, DU DEVELOPPEMENT DURABLE*

- **ENSEIGNEMENT**

*À LA FOIS DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE OU SUPERIEUR*

## LES GRANDES LIGNES

L'enseignement de spécialité de Physique-chimie propose aux lycéens d'explorer le réel, du microscopique au macroscopique, autour de 4 thèmes :

- Organisation et les transformations de la matière
- Mouvement et les interactions
- Conversions et transferts d'énergie
- Ondes et signaux

Cet enseignement correspond à une alliance équilibrée entre deux aspects fondateurs de la discipline : l'expérimentation et la modélisation, qui conduisent conjointement à la formulation mathématique de lois physiques validées.

Les nombreux domaines d'applications tant de la vie courante que liés aux grands enjeux sociétaux (énergie, environnement) donnent à l'élève une image concrète, vivante et actuelle de la physique et de la chimie.

## PROFIL DES ÉLÈVES

Cette spécialité s'adresse à des élèves ayant un attrait certain pour cette matière, présentant les aptitudes suivantes :

- ✓ **CURIOSITE**

Cette spécialité s'adresse aux élèves qui sont curieux, qui ont un bon sens de l'observation, cherchant à développer leur esprit critique.

- ✓ **CREATIVITE**

Ceux-ci doivent s'attendre à manipuler, à expérimenter mais aussi à raisonner de manière rigoureuse.

- ✓ **MOTIVATION**

Le travail personnel et en classe est assez conséquent.

De bons résultats en mathématiques et des aptitudes à l'abstraction et au calcul sont aussi un atout.



# Sciences de la vie et de la Terre

En classe de 1ère	En classe de Tle
<b>4h</b> dont 2h en ½ groupe	<b>6h</b> dont 2h en ½ groupe

## ÉPREUVES DU BAC

### ✓ J'ABANDONNE LA SPECIALITE EN FIN DE 1ERE

#### Épreuve écrite de 2h : (Courant Mai)

Épreuve sur les 3 thèmes de l'année. En même temps que les épreuves d'enseignement scientifique et d'histoire-géographie.

*Coefficient 8 sur 100 (moyenne du contrôle continu)*

### ✓ JE GARDE LA SPECIALITE EN FIN DE 1ERE

#### Épreuve écrite de 3h30 : Épreuve sur les 3 thèmes de l'année.

75 % de la note finale.

#### Épreuve expérimentale de 1h : (ECE)

25 % de la note finale.

*Coefficient 16 sur 100 sur l'ensemble des 2 épreuves*

## QUELLES POURSUITES D'ETUDE ?

Si cette spécialité est gardée en terminale, **de nombreux niveaux d'études supérieurs sont envisageables.**

- COUPLAGE AVEC LA PHYSIQUE ET LES MATHS

*(Math spécialité en première puis math complémentaire en terminale)*

Préparation aux concours de la santé (**MMOP**) **PASS-LAS** (médecine-kiné-dentaire-sage-femme-pharmacie)

**Classes préparatoires (CPGE- BCPST)** en lycée ou intégrées dans une école **d'ingénieur agronome**

#### **Ecoles vétérinaires**

DUT, BTS, Licence en biologie/biochimie/géologie...

- COUPLAGE AVEC D'AUTRES SPÉCIALITÉS

Licence STAPS, IFSI (École d'infirmière...)

Psychologie, Sciences Po (double licence sciences sociales, spécialités sciences de la vie)

## QUELS DÉBOUCHÉS ?

- **SANTÉ**

*UN PANEL TRES LARGE DE METIERS LIES AU MEDICAL OU AU PARAMEDICAL (MEDECIN, INFIRMIER, MANIPULATEUR, KINE, EDUCATEUR SPE...)*

- **ENSEIGNEMENT**

*A LA FOIS DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE OU SUPERIEUR.*

- **INGENIERIE AGRONOMIE**

*DANS LE DOMAINE DE L'AGRONOMIE (AGRICULTURE, ALIMENTATION) DE L'EAU, DE L'ENVIRONNEMENT, DE LA GEOLOGIE (PETROLE, GAZ...)*

- **RECHERCHE**

*APPLIQUEE, FONDAMENTALE. DANS DES CENTRES DE RECHERCHE POUR L'AGRONOMIE, LA SANTE, L'ENVIRONNEMENT.*

## LES GRANDES LIGNES

La santé, l'environnement et la sécurité prennent une place de plus en plus importante dans la vie du citoyen. Outre une formation indispensable pour certaines études, les SVT, par les méthodes et les thèmes étudiés, permettent d'expliquer et de comprendre le monde vivant au travers de 3 thèmes :

- La Terre, la Vie et l'organisation du vivant.
- Enjeux contemporains de la planète
- Le corps humain et la santé.

Cet enseignement correspond à une alliance équilibrée entre 3 aspects fondateurs de la discipline : l'observation, l'expérimentation et la modélisation, au cœur du raisonnement scientifique.

Les nombreux domaines d'applications tant de la vie courante que liés aux grands enjeux sociétaux (santé, environnement, développement durable, biotechnologies...) donnent à l'élève des outils leur permettant de porter un regard critique et objectif sur le monde qui les entoure.

## PROFIL DES ÉLÈVES

Cette spécialité s'adresse à des élèves ayant un attrait certain pour cette matière, présentant les aptitudes suivantes :

- ✓ **CURIOSITE**

Cette spécialité s'adresse aux élèves qui sont curieux, qui ont un bon sens de l'observation, cherchant à développer leur esprit critique.

- ✓ **CREATIVITE**

Ceux-ci doivent s'attendre à manipuler, à expérimenter mais aussi à raisonner de manière rigoureuse.

- ✓ **MOTIVATION**

Le travail personnel et en classe est assez conséquent.